$0 \not\!{0}$

/

−

54	5401		−0 −0 0 −0 −0 0	/ /	2.	3-5
54	5401		−0 −0 −0	/		3-5

		/ 6	1 2 3 4 5 6
		/	
		/	

,

/

,

/

,

,

6

3

θ

			0%+ 0%	
			0%+ 0%	

.

0%+

0%

9

		+	0
			0
		+	0
		0%+ 0%	0

10 0

			⌐
			0

		⌐ . . . 0%+ 0%	⌐	⌐

0%+
0%

0%+

0%

8

				32
			2.	

			·	
			0%	0%	
		· · · · ·	· · · 0%	0%	
		· · · ·	· · · · 0%	0%	
		· · · ·	· · · 0%	0%	

		. . . . .	. . 0% 0%	
		. . . . .	. . 0% 0%	
		. . . . . .	. . 0% 0%	

0

0%

0%

	.	17	

0%   0%

	.		

1.

2.

0% 0 0

0%

0

−

+

				36
			0% 0%	
			0% 0%	

				$\llcorner^0$

			0% 0%	

23

		. . . . .	0% 0%	
		. . . .	0% 0%	
		. . . . . .	0% 0%	
		. . . .	.	

0%   0%

							00%	0. %	
	2796								
1.		728			26.0%				
2.		308			11.0%				
3.		1967			70.4%				

										♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	0
				0 0			♪	♪												
				0 0	♪	♪		♪	3											
			♪	0 0	♪	♪		♪						*						
		/			♪		0			0										
				♪	0		♪		♪	♪	♪	♪		♪		0			
	/ /			♪			♪							♪					

1

2   24   1

3

4   2*5w   xw

5

6   2

	0			
	0− 0	0− 0	0− 0	0− 0
			0	0

	1	−
	5	;
	4	

—

1			,	50~200

Γ			1200 2011 70 40-200	00
			00 0 00	0
			0 0 0	0

			0 0	0
			0 0 0	0
			300m	50
			00	0
			0 0	0
			0 0	0

		0	−	
		0	−	
		0	−	
			−	

⌐		0	–	
		0	–	
		0	–	
		0	–	
		0	–	
		0	–	

（→

0%　　　　　　　　　　0%

（ ）

▛·　　　　　　　　　　，


```
                          发布预警 ←───────── 数据分析
                             ↓                    ↑
                          调整改进    专业诊改小螺     监测
                             ↓        旋，结合年终      ↑
                                      考核进行
建设目标 ──→ 建设标准 ──→ 制定计划 ──────────→ 实施计划
   ↑                                              ↓
专业规划                                         自我诊断
        专业诊改...三年为周期
   持续改进 ←── 创新 ←── 学习 ←────────── 诊断考核
```

-

- 0%

-

-

2